



فهرست

۹	..... دیباچه
۱۷	..... مقدمه
۲۹	..... پیشگفتار

فصل اول | کتاب چیست؟

۳۹	..... تعریف کتاب با توجه به هدف ما معنا پیدا می کند
۴۸	..... با این تعریف موافق نیستید؟

فصل دوم | چرا باید کتاب بخوانیم؟

۵۱	..... نشستن در چشم و ذهن دیگری
۵۴	..... یادگیری منسجم و ساختارمند
۵۶	..... تنفس در افقی گسترده تر
۵۶	..... تسهیل موفقیت
۶۱	..... شکل گیری تجربه های مرجع در ذهن
۶۳	..... بهبود حال روحی
۶۷	..... گسترش دایره واژگان
۶۹	..... تأثیر بر فن بیان و سخنوری
۷۳	..... تقویت مهارت نوشتن
۷۵	..... نوشتن مفید است، حتی بدون مخاطب
۸۰	..... چگونه «نوشتن بی مخاطب» را تمرین کنیم؟
۸۱	..... این فهرست را کامل تر کنید

فصل سوم | چرا کتاب نمی خوانیم؟

۸۶	..... خواندن کتاب های ضعیف
۸۹	..... خواندن کتاب های نامناسب
۹۰	..... کتاب هایی که سطح نامناسب دارند

از کتاب

- ۹۳ خواندن کتاب‌های غیرمرتبط
- ۹۶ اصرار بر مطالعه کامل همه کتاب‌ها
- ۹۷ تفسیر نادرست تجربه‌های ناخوشایند قبلی
- ۱۰۰ روش‌های نادرست در ایجاد و تقویت عادت مطالعه
- ۱۰۱ مطالعه لزوماً دوست‌داشتنی نیست

فصل چهارم | معیارهای انتخاب کتاب

- ۱۰۵ انتخاب کتاب با توجه به پرسش‌های کلیدی مان
- ۱۱۵ انتخاب کتاب بر اساس نویسنده آن
- ۱۳۷ تصمیم‌گیری درباره کتاب‌ها با توجه به ناشر
- ۱۵۷ انتخاب کتاب بر اساس پیشنهاد دوستان
- ۱۵۸ انتخاب کتاب بر اساس پیشنهاد متخصصان
- ۱۶۴ انتخاب‌های سرزدیپی
- ۱۶۷ توجه به اهمیت ارجاعات، منابع و مآخذ
- ۱۷۲ کتاب‌های دم‌بریده، بی‌توجهی منابع و مآخذ در کتاب‌های فارسی
- ۱۷۴ از تعداد نوبت‌های چاپ کتاب چه می‌فهمیم؟
- ۱۷۷ از تعداد ویراست‌های کتاب چه می‌فهمیم؟
- ۱۷۸ اهمیت مؤلفه‌های ظاهری در خرید نسخه کاغذی
- ۱۸۱ اهمیت تأیید کتاب توسط دیگران

فصل پنجم | سطوح مختلف مطالعه

- ۱۸۵ منظور از یادگیری چیست؟
- ۱۸۷ مدل بلوم از کجا آمده است؟
- ۱۸۸ سطح اول: دانستن و به خاطر سپردن
- ۱۸۹ سطح دوم: درک مطلب
- ۱۹۳ سطح سوم: یادگیری کاربردی
- ۱۹۹ سطح چهارم: تجزیه و تحلیل
- ۲۰۳ سطح پنجم: ارزیابی و قضاوت
- ۲۰۵ سطح ششم: سطح خلق و ترکیب

فصل ششم | چگونه کتاب بخوانیم؟

- ۲۰۹ آیا واقعاً خواندن کار دشواری است؟

۲۱۵	..... وضعیت محیط و فضای مطالعه
۲۲۰	..... پیش خوانی
۲۴۱	..... چقدر در برابر نویسنده تسلیم شویم؟
۲۴۵	..... خواندن فعالانه در مقابل خواندن منفعلانه
۲۹۸	..... کتاب خوانی گروهی
۳۰۹	..... خاطرات کتابی
۳۱۹	..... دربارهٔ تندخوانی

فصل هفتم | پرورش عادت کتاب خوانی

۳۵۸	..... بیانیه‌ای شخصی در اهمیت کتاب خوانی بنویسید
۳۶۰	..... در برنامه‌تان جایی برای کتاب خوانی باز کنید
۳۶۱	..... مشخص کنید کتاب خوانی جایگزین چه کاری است
۳۶۳	..... قبل از کتاب خوانی به چه کاری مشغولید؟
۳۶۴	..... تعداد صفحه معیار خوبی برای برنامه ریزی نیست
۳۶۵	..... از کم شروع کنید
۳۶۷	..... سعی کنید خواندن دو یا سه کتاب را به طور موازی به پیش ببرید
۳۶۹	..... دفترچه‌ای برای کتاب خوانی داشته باشید
۳۷۰	..... گزارش عملکرد بنویسید
۳۷۴	..... بازخوانی کتاب‌ها را در برنامه‌تان بگنجانید
۳۷۵	..... به طراحی محیط توجه کنید

فصل هشتم | هدیه دادن کتاب

۳۸۳	..... آیا کتاب هدیه خوبی است؟
۳۸۴	..... هدیه دادن کتاب به کسانی که کتاب نمی‌خوانند
۳۸۵	..... به پیام هدیه‌تان توجه کنید
۳۸۶	..... نقش علائق هدیه‌دهنده در انتخاب کتاب
۳۸۷	..... انتخاب میان نسخه کاغذی و دیجیتال
۳۸۹	..... به برجسب قیمت کتاب هم توجه کنید
۳۹۰	..... دربارهٔ نوشتن در کتاب هدیه
۳۹۳	..... حرف‌های پایانی
۳۹۵	..... کتابنامه